Евтеева Нелли Ибрагимовна

Подписано цифровой подписью: Евтеева Нелли Ибрагимовна
Дата: 2023.09.19 15:32:29 +03'00'

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова - на - Дону «Детский сад № 301»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МАДОУ №301
_____Н.И. Евтеева
«___ » _____ 2023г.

Календарно тематический план

дополнительного образования
«ИЗО-студия для детей младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста»

Составили педагоги дополнительного образования:
СырчинаТ.П.
Усикова Н.С.
Лобач О.П.
Бесчатсная С.С.

Ростов-на-Дону

2023 г.

Пояснительная записка

Нормативные основания: Данная программа разработана на основе ФЗ об образовании, ФГОСДО, СанПин 2.4.1.3049-13, Устава МАДОУ №301
Программа составлена на основе Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

Направленность: Художественно-эстетическое развитие

Цель:Формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Перспективное тематическое планирование занятий в младшей группе по изобразительной деятельности (3-4 года)

Месяц	Неделя	№ занятия	Вид деятельности	Название занятия	Задачи занятия
Сентябрь	1	01.09.23	Лепка предметная	«Мой веселый, звонкий мяч»	Лепка округлых предметов. Синхронизация движений обеих рук: раскатывание формы круговыми движениями ладоней. Развитие кисти руки
		06.09.23	Рисование предметное	«Мой веселый, звонкий мяч»	Рисование круглых двуцветных предметов: создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо и раскрашивание, повторяющее очертания нарисованной фигуры
	2	08.09.23	Аппликация с элементами рисования	«Шарики воздушные, ветерку послушные»	Создание аппликативных картинок: ритмичное раскладывание готовых форм (одинаковых по размеру, но разных по цвету) и аккуратное наклеивание на цветной фон. Развитие чувства формы и ритма
		13.09.23	Рисование	Разноцветные шарики	Рисование овальных предметов: создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо и раскрашивание, повторяющее очертания нарисованной фигуры. Дополнение изображения карандашными рисунками (ниточки на шариках).
		15.09.23	Аппликация	Яблоко с листочком	Создание предметных аппликативных картинок из 2-3 элементов (яблоко и 1-2 листочка): Составление композиции из готовых (разнородных) элементов на фоне и поочередное наклеивание деталей.
		20.09.23			Рисование предметов, состоящих из 2-3 частей разной формы. Отработка техники рисования гуашевыми

	3		Рисование	Яблоко с листочком и червяком	красками. Развитие чувства цвета и формы.
	4	22.09.23	Лепка	Ягодки на тарелочке	Создание пластической композиции из одного большого предмета (тарелочки) и 5-10 мелких (ягодок). Получение шарообразной формы разными приемами: круговыми движениями ладоней и пальцев
		28.09.23	Рисование ватными палочками	«Ягодка за ягодкой (на кустиках)»	Создание ритмической композиции. Сочетание изобразительных техник: рисование веточек цветными карандашами и ягодок -ватными палочками.
Октябрь	5	27.09.23	Лепка	«Репка на грядке»	Лепка репки в определенной последовательности: раскатывание шара, сплющивание, вытягивание хвостика, прикрепление листьев. Создание композиций на бруске пластилина (грядке).
		29.09.23	Аппликация	«Выросла репка - большая пребольшая»	Наклеивание готовой формы (репки) и дополнение самостоятельно подготовленными элементами (листьями). Освоение техники обрывной аппликации.
	6	04.10.23	Лепка из глины (соленого теста, пластилина)	«Мышка-норушка»	Лепка конусообразной формы и создание образа мышки: заострение мордочки, использование дополнительных материалов (для ушек-семечек, для хвостика веревочек, для глаз бусинки или бисер)
		06.10.23	Рисование с элементами аппликации	Мышка и репка	Создание простой композиции: наклеивание травки (полосы бумаги, надорванной бахромой), рисование большой репки и маленькой мышки
	7	11.10.23	Аппликация	Листопад	Создание аппликативной композиции из готовых форм (листьев) разного цвета на голубом фоне. Освоение техники обрывной аппликации (разрывание полосок бумаги на мелкие кусочки).
		13.10.23	Рисование	«Падают, падают листья»	Рисование осенних листьев приемом «примакивания» тёплыми цветами (красным, жёлтым, оранжевым) на голубом фоне (небе). Развитие чувства цвета и ритма.
		18.10.23	Лепка	Грибы на пенёчке	Создание коллективной композиции из грибов. Лепка грибов из 3-х частей (ножка, шляпка, полянка). Прочное и аккуратное соединение деталей.

	8	20.10.23	Аппликация с элементами рисования	Грибная полянка	Изготовление лесной полянки способом обрывной аппликации. Изображение грибов, контрасных по размеру.
Нояб рь	9	25.10.23	Рисование ватными палочками	Град, град!	Изображение тучи и града ватными палочками с изменением частоты размещения пятен (пятнышки на туче – близко друг к другу, град на небе – более редко, с просветами).
		27.10.23	Аппликация с элементами рисования	Дождь, дождь!	Аппликативное изображение тучи: наклеивание готовых форм на фон, приклеивание рваных кусочков бумаги вторым слоем. Рисование дождя цветными карандашами.
	10	01.11.23	Лепка и аппликация	Лямба (по мотивам сказки-крошки В.Кротова)	Лепка фантазийных существ по мотивам литературного образа. Развитие образного мышления, творческого воображения.
		08.11.23	Рисование декоративн ое	Светлячок (по мотивам стихотворения Г. Лагздынь)	Знакомство с явлением контраста. Рисование светлячка (по представлению) на бумаге чёрного или тёмно-синего цвета. Развитие воображения
	11	10.11.23	Лепка	Сороконожка	Создание выразительных образов по мотивам стихотворения: раскатывание удлиненных цилиндров (колбасок, столбиков) прямыми движениями ладоней и видоизменение формы – изгибание, свивание.
		15.11.23	Рисование на удлинённых листах бумаги	Сороконожка в магазине	Рисование сложных по форме изображений на основе волнистых линий. Согласование пропорций фона (листа бумаги) и задуманного образа.
	12	17.11.22	Лепка	Лесной магазин	Лепка героев стихотворения – лесных зверей – комбинированным способом (по представлению). Составление коллективной композиции.
		22.11.23	Рисование декоративн	Полосатые полотенца для лесных	Рисование узоров из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. Развитие чувства ритма (чередование в узоре 2-3 цветов или разных линий).

			ое	зверушек	
Декабрь	13	24.11.23	Рисование декоративное	Вьюга-завирюха	Рисование хаотичных узоров в технике по-мокрому. Раскрепощение рисующей руки: свободное проведение кривых линий. Развитие чувства цвета (восприятие и создание разных оттенков синего). Выделение и обозначение голубого оттенка.
		29.11.23	Аппликация с элементами рисования	Волшебные снежинки	Наклеивание снежинок из 3-х полосок бумаги с учетом исходной формы (круг, шестигранник), дорисовывать узоры фломастерами или красками по выбору детей
	14	01.12.23	Лепка из соленого теста	Новогодние игрушки	Моделирование игрушек (из 2-3 частей) для новогодней елки. Сочетание разных приемов лепки: раскатывание округлых форм, соединение деталей, сплющивание, прищипывание, вдавливание.
		06.12.23	Рисование	Серпантин	Свободное проведение линий разного цвета (красного, синего, желтого, зеленого) и различной конфигурации (волнистой, спиралевидной, с петлями и их сочетание). Самостоятельный выбор листа бумаги для фона (формат, размер, величина). Раскрепощение рисующей руки. Развитие чувства цвета и формы.
	15		Аппликация с элементами рисования	раздничная ёлочка	Создание образа новогодней ёлки из 3-5 готовых форм (треугольников, трапеций); украшение ёлки цветными «игрушками» и «гирляндами» способом примакивания и тычка. Экспериментирование с художественными инструментами (кисти разного размера, ватные палочки, штампики) и материалами.
		08.12.23	Рисование	Праздничная ёлочка	Рисование и украшение пушистой и нарядной ёлочки. Освоение формы и цвета как средств образной выразительности. Понимание взаимосвязи формы, величины и пропорций изображаемого предмета.
	16	Праздничная неделя			
Январь	17	Неделя - праздничная			
			Лепка из соленого или		Лепка угощений для игрушек: раскатывание, сплющивание в диск и полусферу, прищипывание, защипывание края.

	18	27.12.23	сдобного теста	«Я пеку, пеку, пеку…..»	Развитие чувства формы, мелкой моторики.
		29.12.23	Аппликация	Бублики-баранки	Наклеивание готовых форм – колец разного размера – в соответствии с замыслом (нанизывание бубликов-баранок на связку). Нанесение клея по окружности. Воспитание аккуратности, самостоятельности.
	19	10.01.24	Лепка	Бублики-баранки	Раскатывание цилиндров (колбасок) разной толщины и длины с замыканием в кольцо. Оформление лепных изделий (посыпание манкой, маком, протыкание дырочек карандашом, пластиковой вилкой или зубочисткой). Развитие глазомера и мелкой моторики.
		12.01.24	Рисование	Бублики-баранки	Рисование кругов, контрастных по размеру (диаметру). Самостоятельный выбор кисти: с широким ворсом - для рисования баранок, с узким ворсом - для рисования бубликов.
	20	17.01.24	Аппликация с элементами рисования	Колобок на окошке	Создание образа колобка: наклеивание готовой формы и дорисовывание деталей фломастерами. Оформление окошка – рисование занавесок, наклеивание декоративных элементов на ставенки.
		19.01.24	Рисование	Колобок покатился по дорожке	Рисование по сюжету сказки «Колобок». Создание образа колобка на основе круга или овала, петляющей дорожки – на основе волнистой линии с петлями. Самостоятельное использование таких выразительных средств, как линия, форма, цвет.
Месяц	Неделя	№ занятия	Вид деятельности	Название занятия	Задачи занятия
Февраль	21	24.01.24	Рисование по замыслу	В некотором царстве	Рисование по мотивам сказок. Самостоятельный выбор темы, образов сказочных героев и средств художественно-образной выразительности. Развитие воображения.
		26.01.24	Аппликация с элементами рисования	За синими морями, за высокими горами	Создание образов сказочных атрибутов – синего моря и высоких гор. Освоение техники обрывной аппликации: разрывание бумаги на кусочки и полоски, сминание, наклеивание в соответствии с замыслом.
	22	31.01.24	Лепка сюжетная	Баю-бай, засыпай	Моделирование образов спящих существ. Лепка игрушек или животных в стилистике пеленашек: туловище - овоид (яйцо), голова – шар. Оформление композиций в маленьких коробочках.
		02.02.24	Аппликация	Лоскутное	Создание образа лоскутного одеяла из красивых фантиков: наклеивание фантиков на основу (2х2 или 3х3) и составление коллективной композиции из индивидуальных

			из фантиков	одеяло	работ. Освоение понятия «часть и целое».
	23	07.02.24	Лепка сюжетная (коллективная композиция	Робин Бобин Барабек	Создание шуточной композиции по мотивам литературного произведения. Лепка отдельных изображений по замыслу (яблоки, печенье, орехи, камушки и т.д.) и выкладывание их на общей основе (живот или стол Робина Бобина).
		09.02.24	Аппликация с элементами рисования	Робин Красношейка	Создание образа лесенки: наклеивание готовых форм – бумажных полосок. Дорисовывание сюжета по своему замыслу.
	24	14.02.24	Рисование	Большая стирка (платочки и полотенца)	Рисование предметов квадратной и прямоугольной формы. Создание композиции на основе линейного рисунка (бельё сушится на веревочке).
		16.02.24	Аппликация	Мойдодыр	Создание весёлых композиций: наклеивание готовых фигурок на цветной фон, рисование на них «грязных» пятен, дорисовка «ёмкостей» для купания (тазик, ванночка, лужа, ручей).
Март	25	28.02.24	Аппликация	Букет цветов	Создание красивых композиций: выбор и наклеивание вазы (из фактурной бумаги) и составление букета из бумажных цветов. Развитие чувства цвета и формы.
		02.03.24	Рисование	Цветок для мамочки	Подготовка картин в подарок мамам на праздник. Освоение техники рисование тюльпанов в вазе. Самостоятельный выбор цвета красок, размера кисточек и формата бумаги.
	26	07.03.24	Лепка	Сосульки	Освоение способа лепки предметов в форме конуса. Моделирование сосулек разной длины и толщины. Поиск приемов для усиления выразительности образов: сплющивание, скручивание, вытягивание, свивание, налепы.
		09.03.24	Рисование с элементами обрывной аппликации	Сосульки	Создание изображений в форме в форме вытянутого треугольника. Сочетание изобразительных техник: обрывная аппликация, рисование красками и карандашами. Воспитание интереса к рисованию.
	27	14.03.24	Лепка	Неваляшка	Лепка фигурок, состоящих из частей одной формы, но разного размера. Развитие чувства формы пропорций. Деление пластилина на части с помощью стеки (освоение художественного инструмента).
		16.03.24	Аппликация с элементами рисования	Неваляшка танцует	Изображение неваляшки в движении (в наклонном положении). Сочетание материалов и способов создания образа. Развитие чувства формы и ритма.
		21.03.24	Аппликация	Ходит в небе солнышко	Составление образа солнца из большого круга и 7-10 лучей (полосок, треугольников, трапеций, кругов, завитков – по выбору детей). Развитие чувства формы и ритма.
		23.03.24	Рисование	Солнышко, солнышко, раскидай	Самостоятельный выбор материалов и средств художественной выразительности для создания образа фольклорного солнышка.

	28			колечки!	
Апрель	29	28.03.24	Аппликация с элементами рисования	Ручеек и кораблик	Составление композиции из нескольких элементов разной формы (ручеек и кораблики). Развитие чувства формы и композиции.
		30.03.24	Аппликация с элементами конструирования	Мостик	Моделирование мостика из 3-4 «брёвнышек», подобранных по длине (лишнее отрезается стекой). Создание композиции из ручейка и мостика.
	30	04.04.24	Рисование и аппликация	Почки и листочки	Освоение изобразительно-выразительных средств для передачи трансформации образа: рисование ветки с почками и наклеивание листочков.
		06.04.24	Лепка	Птенчики в гнездышке	Моделирование гнёздышка: раскатывание шара, сплющивание в диск, вдавливание, прищипывание. Лепка птенчиков по размеру гнёздышка. Обыгрывание композиции (червяки в клювиках). Воспитание интереса к лепке.
	31	13.04.24	Лепка	Ути-ути!	Лепка птиц в стилистике народной игрушки: раскатывание шара, оттягивание части материала для головы, прищипывание хвостика, вытягивание клювика. Воспитание интереса к познанию природы.
		18.04.24	Рисование	Божья коровка	Рисование выразительного эмоционального образа жука «солнышко» (божьей коровки), на основе зеленого листика, вырезанного воспитателем. Развитее чувства цвета и формы.
	32	20.04.24	Аппликация	Флажки	Составление линейной композиции из флажков, чередующихся по цвету и/или форме. Оформление флажков декоративными элементами. Развитие чувства формы и ритма.
		21.04.24	Рисование	Флажки	Рисование флажков разной формы (прямоугольной, пятиугольных, полукруглых). Развитие чувства формы и цвета.
Май	33	Неделя - праздничная			
		25.04.24	Лепка рельефная	Филимоновские игрушки	Знакомство с филимоновской игрушкой. Рассматривание, обследование, сравнение, обыгрывание разных фигурок (петушок, курочка, медведь, лиса, барыня и др.) Лепка фигурок в стилистике по мотивам народной пластики. Воспитание интереса к народному декоративно-прикладному искусству. Развитие «зрительской» культуры и художественного вкусаю
					Продолжение знакомства с филимоновской игрушкой. Оформление силуэтов фигурок освоенными

	34	27.04.24	Рисование	Филимоновские игрушки	декоративными элементами. Проведение тонких прямых линий кисточкой, нанесение цветных пятен приёмом «примакивание». Воспитание интереса к народному декоративно-прикладному искусству. Развитие «зрительской» культуры и художественного вкуса.
	35	02.05.24	Рисование	Цыплята и одуванчики	Создание монохромной композиции на цветном фоне. Рисование цыплят и одуванчиков нетрадиционными способами (пальчиками, ватными палочками, тряпочкой). Создание условий для экспериментирования с художественными материалами. Воспитание интереса к природе и отражению представлений (впетчатлений) в доступной изобразительной деятельности.
		04.05.24	Аппликация обрывная	«Носит одуванчик желтый сарафанчик»	Создание выразительных образов луговых цветов – желтых и белых одуванчиков – в технике обрывной аппликации. Развитие мелкой моторики, синхронизация движения обеих рук
		09.05.24	Рисование	«Первые цветы»	Продолжать формировать желание творить. Продолжать знакомить с особенностями изобразительной деятельности. Учить рисовать цветы методом примакивания кисти. Учить дорисовывать стебли и листья цветов, солнышко. Развивать чувство композиции, цветовое восприятие и мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к творчеству.
		11.05.24	Рисование	«Цыплята и одуванчики»	Продолжать закреплять интерес к изобразительной деятельности. Закреплять знания о домашних животных. Учить рисовать цыплят в технике тычок жёсткой полусухой кистью. Учить дорисовывать лапки, клюв, глаза, зёрнышки. Развивать творческие способности, мелкую моторику рук, чувство композиции. Воспитывать любовь к животным, аккуратность и старательность.
		16.05.24	Рисование	«Бабочка»	Продолжать знакомить с особенностями изобразительной деятельности. Продолжать учить осваивать материалы и инструменты. Закреплять знания о насекомых. Закреплять умение правильно держать кисть и набирать краску. Учить рисовать бабочку, украшать крылья бабочки узором. Развивать навыки рисования, цветовое восприятие, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к природе и творчеству.
		18.05.24	Рисование	«Почки и листочки»	Освоение изобразительно-выразительных средств для передачи трансформации образа: рисование ветки с почками и листочками.

Перспективное тематическое планирование занятий в средней группе по изобразительной деятельности (4-5 года)

Месяц	Неделя	№ занятия	Вид деятельности	Название занятия	Задачи занятия
Сентябрь		01.09. 2023	Рисование пальчиками.	«Горошинки на зонтике»	Формировать представления детей о назначении зонта, закреплять знания о характерных особенностях осенней погоды; учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни; учить детей наносить пальцем ритмичные мазки на поверхности зонта
		06.09. 2023	Рисование методом тычка	«Золотой луг»	Учимся правильно держать тычок; аккуратно обмакивать тычок всем ворсом и снимать лишнюю краску о край баночки; закреплять знание жёлтого цвета. Расширять знания детей о приметах ранней осени.
		08.09. 2023	Рисование методом тычка	«Осень вновь пришла»	Продолжать формировать навыки рисования тычком; знакомить с характерными особенностями осеннего времени года; закреплять знание цветов(Красный, жёлтый, зелёный)
		13.09. 2023	Рисование ладошками	«Осьминожки».	Закреплять навыки детей по нетрадиционной технике рисования отпечаток ладошкой , рисование пальчиками ,развивать чувство композиции.
		15.09. 2023	Аппликация	«Яблоко с листочком»	Создание предметных аппликативных картинок из 2-3 элементов (яблоко и 1-2 листочка): Составление композиции из готовых (разнородных) элементов на фоне и поочередное наклеивание деталей.
		20.09. 2023	Рисование	«Яблоко с листочком и червяком»	Рисование предметов, состоящих из 2-3 частей разной формы. Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы.
		22.09. 2023	Лепка	Ягодки на тарелочке	Создание пластической композиции из одного большого предмета (тарелочки) и 5-10 мелких (ягодок). Получение шарообразной формы разными приемами: круговыми движениями ладоней и пальцев
		27.09. 2023	Рисование ватными палочками	«Ягодка за ягодкой (на кустиках)»	Создание ритмической композиции. Сочетание изобразительных техник: рисование веточек цветными карандашами и ягодок -ватными палочками.
Октябрь		04.10. 2023	Лепка по замыслу	«Грибное лукошко»	Создание по замыслу композиции из грибов в лукошке. Совершенствование техники лепки
		06.10. 2023	Отрывная аппликация	«Осенний пейзаж»	Наклеивание отрывных листиков и дополнение самостоятельно подготовленными элементами ..

		11.10. 2023	Оттиск печаткой из яблока	Заготовка на зиму «Компот из яблок»	Познакомить с техникой печатания яблоком, поролоновым тампоном. Показать приём получения отпечатка. Учить рисовать яблоки и ягоды, в банке. По желанию можно использовать рисование пальчиками
		13.10. 2023	Рисуем в технике штампирования	«Падают листочки»	Создание простой композиции: методом нанесения краски на лист припечатывая его к листу бумаги.
		18.10. 2023	Аппликация	«Листопад»	Создание аппликативной композиции из готовых форм (листьев) разного цвета на голубом фоне. Освоение техники обрывной аппликации (разрывание полосок бумаги на мелкие кусочки).
		20.10. 2023	Рисование	«Падают, падают листья»	Рисование осенних листьев приемом «примакивания» тёплыми цветами (красным, жёлтым, оранжевым) на голубом фоне (небе). Развитие чувства цвета и ритма.
		25.10. 2023	Лепка	«Грибы на пенёчке»	Создание коллективной композиции из грибов. Лепка грибов из 3-х частей (ножка, шляпка, полянка). Прочное и аккуратное соединение деталей.
		27.10. 2023	Рисование в технике фротаж	«Краски осени»	Подбираем крупные листья и с помощью стержней для рисования делаем отпечатки на тонированной бумаге. Развитие чувства цвета и ритма
Ноябрь		01.11. 2023	Рисование ватными палочками	«Первый снег»	Изображение тучи и снега ватными палочками с изменением частоты размещения пятен (пятнышки на туче – близко друг к другу, снег на небе – более редко, с просветами).
		05.11.2023		«Зайка серенький стал беленьким»	Трансформация выразительного образа зайчика: замена летней шубки на зимнюю - раскрашивание бумажного силуэта серого цвета белой гуашевой краской.
		08.11. 2023	Аппликация с элементами рисования	«Я рисую одежду»	Продолжаем обогащать знания детей о предметах одежды; формируем умение создавать декоративные композиции на силуэтах одежды.
		10.11. 2023	Аппликация с элементами рисования	«Сапожки для сороконожки» (коллективное)»	Продолжать учить детей рисовать узоры на силуэтах обуви; показывая зависимость орнамента от формы силуэта; развивать чувство цвета и ритма.
		15.11. 2023	Рисование декоративное	«Посуда для Федоры»	Продолжать расширять представления детей о предметах посуды; приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать силуэты посуды способом тычка.
		17.11. 2023	Лепка	«Сороконожка»	Создание выразительных образов по мотивам стихотворения: раскатывание удлиненных цилиндров (колбасок, столбиков) прямыми движениями ладоней и видоизменение формы – изгибание, свивание.

		22.11. 2023	Рисование на бумаге (набрызги)	«Зимние напевы»	Репродукции с зимними пейзажами, бумага с фоном, гуашь, кисти, зубная щетка, карандаш
		24.11. 2023	Рисование поролоном	«Плюшевый медвежонок»	Осваиваем новый способ изображения – рисование поролоновой губкой. Побуждать передавать образ знакомой игрушки, закреплять умение изображать форму частей, их величину, расположение
		29.11. 2023	Рисование свечой	«Морозные узоры»	Вызывать интерес у детей к зимним явлениям природы, развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное, помочь освоить новый способ рисования - свечой.
Декабрь		01.12. 2023	Рисование (по мокрому)	«Вьюга-завирюха»	Рисование хаотичных узоров в технике по-мокрому. Раскрепощение рисующей руки: свободное проведение кривых линий. Развитие чувства цвета (восприятие и создание разных оттенков синего). Выделение и обозначение голубого оттенка.
		06.12. 2023	Аппликация с элементами рисования	«Волшебные снежинки»	Наклеивание снежинок из 3-х полосок бумаги с учетом исходной формы (круг, шестигранник), дорисовывать узоры фломастерами или красками по выбору детей
		08.12. 2023	Лепка из соленого теста	«Новогодние игрушки»	Моделирование игрушек (из 2-3 частей) для новогодней елки. Сочетание разных приемов лепки: раскатывание округлых форм, соединение деталей, сплющивание, прищипывание, вдавливание.
		13.12. 2023	Рисование	«Серпантин»	Свободное проведение линий разного цвета (красного, синего, желтого, зеленого) и различной конфигурации (волнистой, спиралевидной, с петлями и их сочетание). Самостоятельный выбор листа бумаги для фона (формат, размер, величина). Раскрепощение рисующей руки. Развитие чувства цвета и формы.
		15.12. 2023	Аппликация с элементами рисования	«Праздничная ёлочка»	Создание образа новогодней ёлки из 3-5 готовых форм (треугольников, трапеций); украшение ёлки цветными «игрушками» и «гирляндами» способом примакивания и тычка. Экспериментирование с художественными инструментами (кисти разного размера, ватные палочки, штампики) и материалами.
		20.12. 2023	Рисование	«Снегири»	Учить детей рисовать птиц, мазками изображать перья; воспитывать любовь и заботу о зимующих птицах; радовать полученному результату.
		23.12. 2023		«Собака»	Продолжать знакомить с особенностями изобразительной деятельности. Закреплять знания о домашних животных (собака). Закреплять умение правильно держать кисть и набирать краску. Учить наносить тычки по контуру и в контуре изображения. Развивать творческие способности, моторику пальцев рук, цветовое восприятие. Воспитывать

					любовь к животным и творчеству.
Январь					
		,09.01.2024	Рисование ладошкой	«Рыбки в аквариуме»	Упражнять в технике работы с гуашью, в правильном держании кисти(не напрягая мышц, не сжимая пальцы; учить набирать краску на кисть аккуратно, снимать лишнюю краску о край баночки продолжать учить рисовать нестандартной техникой
		12.01.2024	Рисование методом тычка	«Я слепил снеговика».	Продолжаем познакомить детей с техникой рисования методом тычка (жёсткой полусухой кистью и ватными палочками) развивать чувство композиции.
		17.01.2024	Рисование методом тычка	«Как у нашего кота шубка очень хороша»	Продолжать знакомить с новой техникой нетрадиционного рисования; развивать мелкую моторику; учить чувствовать грань рисунка; развивать творческий потенциал..
		19.01.2024	Рисование манкой	«Ёлочка зимой»	Научить новому приему оформления изображения: присыпание крупой промазанных клеем участков рисунка.
		24.01.2024	Рисование манкой	«Лесной домик»	Продолжать знакомить с новой техникой нетрадиционного рисования; развивать мелкую моторику; учить чувствовать грань рисунка; развивать творческий потенциал.
		26.01.2024	Рисование (оттиск)	«Мои рукавички»	Учимся рисовать в технике печатания пробкой, в рисовании пальчиками. Учить рисовать элементарный узор, нанося рисунок равномерно в определённых местах
Февраль		02.02.2024	Рисование свечкой	«Снежинки».	Продолжаем знакомить с новой техникой рисования свечой. Учить наносить рисунок на всей поверхности листа, затем закрашивать лист акварелью в один или несколько цветов.
		07.02.2024	Аппликация с элементами рисования (Скатывание бумаги)	« Птички клюют ягоды на рябиновой веточке»	Воспитывать эстетически нравственное отношение к птицам и растениям через изображение их образов в нетрадиционной технике, упражнять в скатывании бумаги, развивать чувство цвета,
		09.02.2024	Рисование (тычок)	«Мой щенок»	Продолжать учить детей рисовать методом тычка. Закреплять умение правильно держать кисточку. Развивать мелкие мышцы руки.
		14.02.2024	Аппликация из фантиков	Лоскутное одеяло	Создание образа лоскутного одеяла из красивых фантиков: наклеивание фантиков на основу (2х2 или 3х3) и составление коллективной композиции из индивидуальных работ. Освоение понятия «часть и целое».
		16.02.2023	Оттиск печатками,	«Чашка»	Упражнять в технике рисования тычком, печатание печатками.

			печать по трафарету		Развивать чувство композиции. Учить дорисовывать предмет. Воспитывать у детей умение работать индивидуально
		21.02. 2024	Аппликация с элементами рисования	«Подснежник»	Учить рисовать подснежники восковыми мелками, обращать внимание на склоненную головку цветов. Учить с помощью акварели передавать весенний колорит. Развивать цветовосприятие.
		24.02.2024		«Храбрый мышонок»	Передача сюжета литературного произведения: создание композиции, включающей героя - храброго мышонка - и препятствий, которые он преодолевает.
		29.02. 2024	Аппликация Скатывание салфеток	«Ветка мимозы»	Учить технике пальчикового рисования, создавая изображение путем использования точки как средства выразительности; закрепить знания и представления о цвете (желтый), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много),
Март		02.03. 2024	Аппликация	«Букет цветов»	Создание красивых композиций: выбор и наклеивание вазы (из фактурной бумаги) и составление букета из бумажных цветов.
		06.03. 2024		«Весёлые матрёшки»	Знакомство с матрёшкой как видом народной игрушки. Рисование матрёшки с натуры с передачей формы, пропорций и элементов оформления «одежды» (цветы и листья на юбке, фартуке, сорочке, платке). Воспитание интереса к народной культуре.
		09.03. 2024	Рисование	«Цветок для мамочки»	Подготовка картин в подарок мамам на праздник. Освоение техники рисование тюльпанов в вазе. Самостоятельный выбор цвета красок, размера кисточек и формата бумаги.
		14.03. 2024	Рисование (Пальцеграфия)	«Весеннее солнце»	Учить анализировать натуру, выделять её признаки и особенности; - развивать зрительную память, постоянно сравнивая изображение с натурой; Закреплять технику пальчикового рисования
		16.03. 2024	Рисование с элементами обрывной аппликации	«Сосульки»	Создание изображений в форме в форме вытянутого треугольника. Сочетание изобразительных техник: обрывная аппликация, рисование красками и карандашами. Воспитание интереса к рисованию.
		21.03. 2024	Лепка	«Неваляшка»	Лепка фигурок, состоящих из частей одной формы, но разного размера. Развитие чувства формы пропорций. Деление пластилина на части с помощью стеки (освоение художественного инструмента).
		23.03. 2024	Рисование Оттиск смятой бумагой и пальчиками	«Вот ёжик - ни головы, ни ножек…»	Познакомить с новым способом рисования. Учить рисовать животных способом оттиск смятой бумагой. Дорисовывать детали образа ёжика пальчиком
		28.03. 2024	Аппликация	«Солнышко»	Составление образа солнца из большого круга и 7-10 лучей (полосок, треугольников, трапеций, кругов, завитков – по выбору детей).

					Развитие чувства формы и ритма.
		30.03. 2024	Рисование (припечатывание)	«Лесной гость».	Продолжать способствовать развитию навыков детей по использованию нетрадиционных способов рисования методом припечатывания, развивать мелкую моторику рук, внимание,
Апрель		04.04. 2024	Аппликация с элементами рисования	«Ручеек и кораблик»	Составление композиции из нескольких элементов разной формы (ручеек и кораблики). Развитие чувства формы и композиции.
		06.04. 2024	Аппликация с элементами конструирования	«Мостик»	Моделирование мостика из 3-4 «брёвнышек», подобранных по длине (лишнее отрезается стекой). Создание композиции из ручейка и мостика.
		11.04. 2024	Рисование и аппликация	«Почки и листочки»	Освоение изобразительно-выразительных средств для передачи трансформации образа: рисование ветки с почками и наклеивание листочков.
		13.04. 2024	Лепка	«Птенчики в гнездышке»	Моделирование гнёздышка: раскатывание шара, сплющивание в диск, вдавливание, прищипывание. Лепка птенчиков по размеру гнёздышка. Обыгрывание композиции (червяки в клювиках). Воспитание интереса к лепке.
		18.04. 2024	Рисование Оттиск печатками	«Нарядные матрешки»	Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатания.
		20.04. 2024	Рисование	«Божья коровка»	Рисование выразительного эмоционального образа жука «солнышко» (божьей коровки), на основе зеленого листика, вырезанного воспитателем. Развитее чувства цвета и формы.
		25.04. 2024	Рисование по замыслу	«Мы рисуем, что хотим». Разные техники	Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках
		27.04. 2024	Рисование ладошками	«Чудо- дерево»	Закреплять навыки рисования ладошками; - развивать умение рисовать крупно и аккуратно; -упражнять в составлении композиции и гармоничном сочетании цветов,
Май		04.05.2024		«Праздничный салют»	Учить детей рисовать праздничный салют, используя восковые мелки, акварель или гуашь; познакомить детей с достопримечательностями г. Москвы; прививать любовь к нашей Родине, её традициям.
		11.05. 2024	Рисование (кляксография)	«Весёлые кляксы»	Познакомить с таким способом изображения ,как кляксография, показать её выразительные возможности. -учить дорисовывать детали объектов,полученных в ходе спонтанного изображения;
		16.05.			Познакомить с нетрадиционной техникой

		2024	Рисование (монотипия)	«Пейзаж у озера»	изображения-монотипией, показать её изобразительные особенности; - развивать у детей умения создавать композицию, самостоятельно подбирать цветовую гамму.
		18.05. 2024	Рисование	«Цыплята и одуванчики»	Создание монохромной композиции на цветном фоне. Рисование цыплят и одуванчиков нетрадиционными способами (пальчиками, ватными палочками, тряпочкой).
		23.05. 2024	Аппликация обрывная	«Носит одуванчик желтый сарафанчик»	Создание выразительных образов луговых цветов – желтых и белых одуванчиков – в технике обрывной аппликации. Развитие мелкой моторики, синхронизация движения обеих рук
		29.05.20 24		«Сирень»	Продолжать формировать у детей знания о жанре живописи – натюрморте. Учить планировать свою работу. Учить рисовать сирень в вазе, располагая её по центру листа. Учить соблюдать пропорции. Учить изображать сирень методом тычка жёсткой полусухой кистью. Развивать чувство композиции, художественный вкус и способности. Развивать мелкую моторику рук и цветовое восприятие. Воспитывать любовь к искусству, аккуратность и старательность.

Перспективное тематическое планирование занятий по изобразительной деятельности в старшей группе (5-6 лет)

Месяц	Неделя	Дата	Вид деятельности	Название занятия	Задачи занятия
Сентябрь	1		Лепка предметная	Веселые человечки (малыши и малышки)	Лепка фигуры человека разной формы: девочка из конуса, мальчик из цилиндра, передача несложных движений
			Аппликация из бумаги	Веселые портреты	Вырезание овала (лица) из бумаги, сложенной вдвое; оформление прически обрывной аппликацией
	2		Рисование сюжетное	Веселое лето	Рисование простых сюжетов с передачей движений, взаимодействий и отношений между

					персонажами.
			Лепка предметная	Наши любимые игрушки	Лепка игрушек из 5-8 частей разной формы и величины конструктивным способом с передачей характерных особенностей.
	3		Аппликация силуэтная с элементами рисования	Цветные ладошки	Вырезание по нарисованному контуру; составление образов и композиций; расшифровка смыслов
			Рисование декоративное	Лето красное прошло	Создание беспредметных (абстрактных) композиций; составление летней цветовой палитры.
	4		Рисование по представлению	Деревья в нашем парке	Рисование лиственных деревьев по представлению с передачей характерных особенностей строения ствола и кроны.
			Силуэтная аппликация и декоративное рисование	Кошки на окошке	Создание композиций из окошек с симметричными силуэтами кошек и декоративными занавесками разной формы.

Месяц	Неделя	Дата	Вид деятельности	Название занятия	Задачи занятия
Октябрь		5.10	Лепка предметная	Осенний натюрморт	Лепка фруктов из соленого теста, создание объемных композиций, знакомство с натюрмортом.

	5	6.10	Аппликация	Наша ферма	Создание образов домашних животных из овалов разной величины (большой овал – туловище, маленький овал – голова)
	6	12.10	Рисование по содержанию загадок и стихов	Загадки с грядки	Рисование овощей по их описанию в загадках и шуточном стихотворении; развитие воображения.
		13.10	Лепка декоративная рельефная	Листья танцуют и превращаются в деревья	Знакомство с техникой рельефной лепки; пластическое преобразование одних форм в другое (листьев в деревья)
	7	19.10	Рисование с натуры	Осенние листья (краски осени)	Рисование осенних листьев с натуры, передавая их форму карандашом и колорит - акварельными красками.
		20.10	Аппликация из осенних листьев	Осенние картины	Создание предметных и сюжетных композиций из природного материала – засушенных листьев, лепестков, семян.
	8	26.10	Беседа о дымковских игрушках	«Игрушки не простые – глиняные расписные»	Знакомство с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства.
		27.10	Декоративное рисование на объемной форме	Нарядные лошадки	Декоративное оформление вылепленных лошадок по мотивам дымковской игрушки (кругами, пятнами, точками, прямыми линиями и штрихами).

Месяц	Неделя	Дата	Вид деятельности	Название занятия	Задачи занятия
Ноябрь	9	2.11	Рисование декоративное по мотивам народной росписи	Золотая хохлома и золотой лес	Знакомство детей с «золотой хохломой», рисование узоров из растительных элементов (травка, Кудрина, ягоды, цветы) по мотивам хохломской росписи.
		3.11	Аппликация обрывная	Золотые березы	Рисование осенней берёзки по мотивам лирического стихотворения; гармоничное сочетание разных изобразительных техник
	10	16.11	Рисование сюжетное	Лиса – кумушка и лисонька - голубушка	Создание парных иллюстраций к разным сказкам: создание контрастных по характеру образов одного героя; поиск средств выразительности.
		17.11	Рисование – экспериментирование	Чудесные превращения кляксы (кляксография)	Свободное экспериментирование с разными материалами и инструментами: опредмечивание-«оживление» необычных форм.
	11	23.11	Рисование декоративное	Расписные ткани	Рисование раппопортных узоров по всему пространству листа бумаги, развитие чувства цвета, ритма, формы

		24.11	Аппликация с элементами конструирования	Нарядные пальчики (пальчиковый театр)	Изготовление персонажей (одежды) для пальчикового театра: активизация симметричного способа в аппликации из бумаги и ткани.
	12	27.11	Лепка по мотивам богородской игрушки	Косматый мишка	Лепка медведя в стилистике богородской игрушки (скульптурным способом с проработкой поверхности стекой для передачи фактуры).
		30.11	Лепка – экспериментирование	Глиняный Ляп	Создание образа и его трансформация по сюжету сказки – крошки, освоение связи между пластической формой и способом лепки.

Месяц	Неделя	Дата	Вид деятельности	Название занятия	Задачи занятия
Декабрь	13	7.12	Лепка из пластилина	Снежный кролик	Лепка выразительных образов конструктивным способом с повышением качества приемов отделки, планирование работы.
		8.12	Аппликация из бумаги с элементами рисования	Снеговики в шапочках и шарфиках	Создание выразительных образов снеговика из кругов разной величины, вырезанных из сложенных вдвое квадратов, декоративное оформление.

	14	14.12	Рисование с элементами аппликации	Белая береза под моим окном……	Изображение зимней (серебряной) берёзки по мотивам лирического стихотворения; гармоничное сочетание разных изобразительных техник.
		15.12	Рисование декоративное	Волшебные снежинки (краски зимы)	Построение кругового узора из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или по концентрическим кругам.
	15	21.12	Рисование с натуры	Еловые веточки (зимний венок)	Рисование еловой ветки с натуры; создание коллективной композиции «рождественский венок»
		22.12	Рисование	Кошка с котятами	Учить детей рисовать пушистый мех животного с помощью жёсткой кисти. Учить составлять композицию, учитывая передний и задний план. Развивать наблюдательность, самостоятельность, творческую активность
	16	Праздничная неделя			

Месяц	Неделя	Дата	Вид деятельности	Название занятия	Задачи занятия
Январь	17	Неделя - праздничная			

	18	11.01	Лепка сюжетная	Зимние забавы	Составление коллективной сюжетной композиции из фигурок, вылепленных на основе цилиндра надрезанием стекой
		12.01	Рисование сюжетное с элементами аппликации	Весело качусь я под гору в сугроб	Развитие композиционных умений (рисование по всему листу бумаги с передачей пропорциональных и пространственных отношений).
	19	18.01	Рисование по замыслу	Веселый клоун	Рисование выразительной фигуры человека в контрастном костюме -в движении и с передачей мимики (улыбка, смех).
		19.01	Аппликация коллективная	Шляпа клоуна	Составление коллективной композиции из ленточных аппликативных элементов на основе объединяющего образа (шляпы)
	20	25.01	Аппликация сюжетная	Где-то на белом свете….	Создание сюжетной композиции из фигурок, выполненных на основе треугольника и дополненных свободными техниками (обрывание, сминание).
		26.01	Рисование с элементами аппликации	Времена года	Составление гармоничных цветовых композиций, передающих впечатления о разных временах года

Месяц	Неделя	Дата	Вид деятельности	Название занятия	Задачи занятия

Февраль	21	1.02	Аппликация ленточная	Наша группа (оформление альбома)	Отражение в рисунке личных впечатлений о жизни в своей группе детского сада; сотворчество и сотрудничество.
		2.02	Лепка по замыслу	Бродит Дрема возле дома	Создание выразительных образов пластическими средствами, сочетание разных способов и приемов лепки; включение разных материалов.
	22	8.02	Рисование по замыслу	Фантастические цветы	Рисование фантазийных цветов по мотивам экзотических растений; освоение приёмов видоизменения и декорирования лепестков и венчиков.
		9.02	Аппликация	Банка варенья для Карлсона	Составление оригинальных композиций из однородных элементов на силуэтах банок разной формы.
	23	15.02	Рисование с опорой на фотографию	Папин портрет	Рисование мужского портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека (папы, дедушки, брата, дяди).
		16.02	Рисование по представлению или с опорой на фотографию	Милой мамочки портрет	Рисование женского портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека.

	24	22.02	Аппликация предметно-декоративная	Галстук для папы	Освоение и сравнение разных способов изготовления и оформления галстука из цветной бумаги (ткани) для оформления папиного портрета.
		1.03	Аппликация коллективная	Весенний букет (настенная открытка, этикет поздравлений)	Вырезание цветов (тюльпанов) и листьев из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам, декорирование цветка разными приемами.

Месяц	Неделя	Дата	Вид деятельности	Название занятия	Задачи занятия
Март	25	7.03	Лепка рельефная декоративная из пластилина или соленого теста	Солнышко покажись!	Создание рельефных образов пластическими средствами по мотивам декоративно – прикладного искусства.
		14.03	Рисование декоративное (с натуры)	Солнышко нарядись!	Рисование солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики (по иллюстрациям к народным потешкам и песенкам).
	26	15.03	Рисование – экспериментирование	Солнечный цвет	Экспериментальное (опытное) освоение цвета; расширение цветовой палитры «солнечных» оттенков.
		21.03	Рисование декоративное на объемной формы	Водоноски – франтихи (оформление игрушек)	Декоративное оформление вылепленных фигурок по мотивам дымковской игрушки (кругами, пятнами, точками, штрихами).

	27	22.03	Рисование в технике «по мокрому» (цветовая растяжка, лессировка)	Весеннее небо	Свободное экспериментирование с акварельными красками и разными художественными материалами: рисование неба способом цветовой растяжки «по мокрому»
		28.03	Лепка декоративная из глины или соленого теста	Нежные подснежники	Воплощение в художественной форме своего представления о первоцветах (подснежниках, пролесках); поиск средств выразительности.
	28	29.03	Лепка декоративная	Весенний ковер (плетение из жгутиков)	Лепка коврика из жгутиков разных цветов способом простого переплетания, поиск аналогий между разными видами народного искусства.
		1.04	Аппликация симметричная (силуэтная) из фактурной бумаги	Башмак в луже	Вырезание двойных силуэтов парных предметов (сапожки, туфли, башмаки, кроссовки) и составление композиции с отражением в «луже».

Месяц	Неделя	Дата	Вид деятельности	Название занятия	Задачи занятия
Апрель	29	4.04	Рисование - экспериментирование	«Я рисую море….»	Свободное экспериментирование с акварельными красками и разными художественными материалами: рисование неба способом цветовой растяжки «по мокрому».

		5.04	Аппликация (бумажная пластика) с элементами рисования	« По морям, по волнам…»	Создание корабликов из бумаги. Самостоятельное комбинирование приемов силуэтной и рельефной аппликации (передача движения).
	30	11.04	Рельефная лепка	«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет »	Знакомство с новым приёмом рельефной лепки – цветовой растяжкой (вода, небо): колористическое решение темы и усиление эмоциональной выразительности.
		12.04	Рисование коллективное по замыслу	«Морская азбука»	Изготовление коллективной азбуки на морскую тему: рисование морских растений и животных, названия которых начинаются на разные буквы алфавита.
	31	18.04	Рисование на камешках по замыслу	Превращение камешков	Создание художественных образов на основе природных форм (камешков). Освоение разных приёмов рисования на камешках различной формы.
		19.04	Аппликация из цветной бумаги	Наш аквариум	Составление гармоничных образов рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников).
		25.04	Лепка с натуры	Чудесные раковины	Лепка плоских и объёмных раковин разными способами: расплющивание исходной формы (шар, овоид, конус) и её видоизменение (трансформация).

	32	26.04	Аппликация коллективная	Заморский натюрморт	Совершенствование техники вырезания округлых форм из бумаги, сложенной вдвое. Развитие чувства формы и композиции (создание натюрморта).

Месяц	Неделя	Дата	Вид деятельности	Название занятия	Задачи занятия
Май	33	Неделя - праздничная			
	34	2.05	Рисование – экспериментирование	Зеленый май (краски весны)	Экспериментальное (опытное) освоение цвета; развитие творческого воображения, чувства цвета и композиции; расширение «весенней» палитры. Воспитание художественного интереса к природе, отображению представлений и впечатлений от общения с ней в изодеятельности.
	35	3.05	Аппликация коллективная	Цветы луговые (панорамная композиция)	Вырезание розетковых цветов из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали с передачей разной формы лепестков (мак, ромашка, василёк). Воспитание художественного интереса к природе, отображению представлений и впечатлений от общения с ней в изодеятельности.

	36	08.05	Рисование – фантазирование с элементами детского дизайна	Чем пахнет лето?	Создание оригинальных композиций из флакона с ароматом, его аппликативной формы и рисунка с элементами письма. Развитие синестезии (межсенсорных связей).
		10.05	Аппликация силуэтная симметричная	Нарядные бабочки	Вырезание силуэтов бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и оформление по своему желанию.
		16.05	Рисоване	**«Празднично украшенный дом»**	Обучать детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Обучать выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие.
		17.05	Реализация самостоятельной творческой изобразительной деятельности детей.	**«Нарисуй какую хочешь картинку»** *(творческое задание)*	Обучать детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчеств.
		23.05	1.Реализация самостоятельной творческой изобразительной деятельности детей.	«Барашек» (по образу филимоновской игрушки)	Познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными). Вызывать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма: яркие, нарядные полосы. Вызывать желание слепить такую игрушку
		24.05	1.Реализация самостоятельной творческой изобразительной деятельности детей.	«Нарисуй картинку про лето»	Учить детей передавать в рисунке образ природы летом. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности).

Календарно тематический план на 2023-2024г

Месяц	Дата проведения	Вид деятельности	Название занятия	Задачи занятия
Сентябрь	01.09.23	Рисование (педагогическая диагностика)	Картинки на песке	Выявление уровня развития художественных способностей к изобразительной деятельности.
	06.09.23	Лепка и аппликация предметная (педагогическая диагностика)	Бабочки - красавицы	Выявление уровня владения пластическими и аппликативными умениями, способности к интеграции изобразительных техник.
	08.09.23	Рисование сюжетное по замыслу (педагогическая диагностика)	Улетает наше лето	Создание условий для отражения в рисунке летних впечатлений (самостоятельность, оригинальность, адекватные изобразительно-выразительные средства).
	13.09.23	Аппликация декоративная (коллективная композиция)	Наша клумба	Создание композиций на клумбах разной формы из розетковых (имеющих круговое строение) полихромных цветов с лепестками разной формы.
	15.09.23	Рисование декоративное (модульное)	Чудесная мозаика	Знакомство с декоративными оформительскими техниками (мозаикой) для создания многоцветной гармоничной композиции.
	20.09.23	Лепка сюжетная коллективная	Спортивный праздник	Составление коллективной сюжетной композиции из вылепленных фигурок с передачей движений и взаимоотношений.
	22.09.23	Рисование сюжетное по замыслу	Веселые качели	Отражение в рисунке своих впечатлений о любимых забавах и развлечениях; самостоятельный поиск изобразительновыразительных средств.
	28.09.23	Рисование красками	Ветка рябины	Учить детей передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение веток и листьев, их цвет и оттенки. Закреплять умение красиво располагать ветки на листе бумаги. Упражнять в рисовании карандашом и гуашью. Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности в изображении.

Месяц	Дата проведения	Вид деятельности	Название занятия	Задачи занятия
Октябрь	27.09.23	Лепка по замыслу	Грибное лукошко	Создание по замыслу композиции из грибов в лукошке. Совершенствование техники лепки
	29.09.23	Аппликация силуэтная и рисование декоративное	Осенний натюрморт	Совершенствование техники вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое, для составления натюрморта в плетеной корзине.
	04.10.23	Рисование и аппликация из бумаги (коллаж)	«Лес, точно терем расписной….»	Самостоятельный поиск оригинальных способов создания кроны дерева (обрывная и накладная аппликация, раз-движение, прорезной декор) и составление многоярусной композиции.
	06.10.23	Лепка рельефная	Фрукты – овощи (витрина магазина)	Совершенствование техники многофигурной и сложноцветной рельефной лепки при создании композиции «Витрина магазина»
	11.10.23	Рисование в технике «по мокрому» (с отражением)	Деревья смотрят в озеро	Ознакомление детей с новой техникой рисования двойных (зеркально симметричных) изображений акварельными красками (монотипия, отпечатки.)
	13.10.23	Аппликация силуэтная	Кто в лесу живет?	Создание сюжетной композиции из силуэтов животных, вырезанных по контуру или из бумаги, сложенной пополам.
	18.10.23	Комплексное занятие (рисование и аппликация)	Летят перелетные птицы (по мотивам сказки М. Гаршина)	Создание сюжетов по мотивам сказки, комбинирование изобразительных техник, отражение смысловых связей и пространственных взаимоотношений.
	20.10.23	Рисование (живопись)	Осенние дары	Закрепить знания о жанре живописи - натюрморте. Учить детей рассматривать натуру, сравнивая длину, ширину, цвет, форму предметов. Учить делать подготовительный набросок, т.е. строить рисунок, намечая основные контурные очертания простым карандашом; затем закрашивать акварельными красками.

Месяц	Дата проведения	Вид деятельности	Название занятия	Задачи занятия
Ноябрь	25.10.23	Рисование декоративное с элементами письма	Такие разные зонтики	Рисование узоров на полукруге; осмысление связи между орнаментом и формой украшаемого изделия (узор на зонте и парашюте).
	27.10.23	Аппликация модульная	Детский сад мы строим сами….	Освоение способа модульной аппликации (мозаики); планирование работы и технологичное осуществление творческого замысла.
	01.11.23	Рисование (оформление коллективного альбома)	«Мы едем, едем, едем в далекие края….»	Отображение в рисунке впечатлений о поездках - рисование несложных сюжетов и пейзажей (по выбору) как вид за окном во время путешествия.
	08.11.23	Лепка сюжетная (коллективная композиция)	Туристы в горах	Создание оригинальной сюжетной композиции из вылепленных фигурок с передачей взаимоотношений между ними.
	10.11.23	Рисование с элементами аппликации	«По горам, по долам….»	Отражение в рисунке своих представлений о природных ландшафтах (сюжет на фоне горного пейзажа).
	15.11.23	Рисование пастелью (пейзаж)	Разговорчивый родник	Ознакомление с изобразительными возможностями нового художественного материала - пастели. Освоение приёмов работы острым краем (штриховка) и плашмя (тушевка).
	17.11.22	Аппликация из мятой фактурной бумаги (бумажная пластика)	«Тихо ночь ложится на вершины гор»	Создание композиции в технике бумажной пластики. Расширение возможностей применения обрывной аппликации для передачи выразительности образа.
	22.11.23	Лепка сюжетная (коллективная композиция)	Орлы на горных кручах	Создание пластической композиций: моделирование гор из бруска пластилина способом насечек стекой и лепка орла с раскрытыми крыльями.

Месяц	Дата проведения	Вид деятельности	Название занятия	Задачи занятия
Декабрь	24.11.23	Лепка предметная на каркасе с элементами конструирования	Пугало огородное	Освоение нового способа лепки – на каркасе из трубочек или палочек. Установление аналогии с конструированием. Развитие образного мышления и творческого воображения.

	29.11.23	Аппликация декоративная с элементами дизайна	Волшебные плащи	Создание интереса к изготовлению элементов сказочного костюма – плащей, накидок, жабо, манжет, аксессуаров (мерка на себя). Воспитание интереса к сотрудничеству и сотворчеству.
	01.12.23	Рисование декоративное по мотивам кружевоплетения	Морозные узоры	Рисование морозных узоров в стилистике кружевоплетения (точка, круг, завиток, листок, лепесток, трилистник, волнистая линия, прямая линия с узелками, сетка, цветок, петля и пр.)
	06.12.23	Рисование по мотивам литературного произведения	«Дремлет лес под сказку сна»	Создание образа зимнего леса по замыслу, самостоятельный выбор оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев. Совершенствование техники рисования концом кисти (рука на весу).
	08.12.23	Рисование	Гжельская сказка	Закреплять знания детей о холодной гамме оттенков гжельской росписи; учить получать разные оттенки. Учить создавать декоративную композицию, используя только белый и синий цвета. Продолжать знакомить с приёмами рисования элементов росписи. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности.
	13.12.23	Рисование красками	«Сказочная птица»	Закреплять знания детей о тёплых цветах и их оттенках; умение смешивать гуашевые краски, рисовать кистью. Учить создавать в рисунке образ сказочной птицы, рисуя необычные элементы на хохолке, хвосте, оперении с помощью узоров, оттенков цвета. Развивать чувство цвета и ритма в узоре, творческую активность.
	Праздничная неделя			

Месяц	Дата проведения	Вид деятельности	Название занятия	Задачи занятия
Январь				

	27.12.23	ДПИ	Рождественская ночь	Познакомить детей с историей праздника Рождества, его особенностями. Учить создавать композицию со свечой и ёлочной веткой. Воспитывать чувство уважения к русской культуре, её истокам.
	29.12.23	Рисование сюжетное с элементами аппликации	Баба Яга и Леший	Рисование сказочных сюжетов по замыслу: самостоятельный отбор содержания рисунка (эпизода сказки) и способов передачи действий и взаимоотношений героев.
	10.01.24	Рисование по мотивам городецкой росписи	Кони – птицы	Создание условий для рисования детьми фантазийных коней-птиц по мотивам городецкой росписи. Развитие чувства цвета, формы и композиции.
	12.01.24	Аппликация и рисование - фантазирование	Домик с трубой и сказочный дым	Создание фантазийных образов, свободное сочетание изобразительно – выразительных средств в красивой зимней композиции.
	17.01.24	Аппликация с элементами рисования и письма	Перо Жар – птицы	Сочетание в одном художественном образе аппликативных, графических и каллиграфических элементов; освоение приемов штриховки и тушевки цветными карандашами.
	19.01.24	Рисование декоративное (оформление лепных поделок)	Нарядный индюк (по мотивам дымковской игрушки)	Составление гармоничных цветовых композиций, передающих впечатления о разных временах года

Месяц	Дата проведения	Вид деятельности	Название занятия	Задачи занятия
Февраль	24.01.24	Рисование декоративное (по мотивам гжели)	Пир на весь мир	Рисование декоративной посуды по мотивам «гжели», дополнение изображениями сказочных яств и составление коллективной композиции (праздничный стол).
	26.01.24	Лепка сюжетная по представлению	На дне морском	Создание пластических образов подводного мира по представлению. Обогащение и уточнение зрительных впечатлений.

	31.01.24	Лепка, рисование и аппликация по выбору	Морские коньки играют в прятки	Самостоятельный выбор художественных материалов и средств образной выразительности для раскрытия предложенной темы.
	02.02.24	Рисование с элементами аппликации и письма	Рыбки играют, рыбки сверкают	Самостоятельное и творческое отражение представления о природе разными изобразительно – выразительными средствами.
	07.02.24	Рисование с опорой на фотографию	Папин портрет	Рисование мужского портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека (папы, дедушки, брата, дяди).
	09.02.24	Рисование по представлению	Я с папой (парный портрет, профиль)	Рисование парного портрета в профиль, отражение особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретных людей (себя и папы).
	14.02.24	Рисование с элементами аппликации	Белый медведь и северное сияние	Самостоятельный поиск способов изображения северных животных по представлению или с опорой на иллюстрацию. Рисование северного сияния по представлению: подбор гармоничного цветосочетания.
	16.02.24	Аппликация коллективная	«Тридцать три богатыря»	Создание коллективной аппликативной композиции по мотивам литературного произведения.

Месяц	Дата проведения	Вид деятельности	Название занятия	Задачи занятия
Март	28.02.24	Рисование по представлению	«Мы с мамой улыбаемся» (парный портрет анфас)	Рисование парного портрета анфас с передачей особенностей внешнего вида, характера и весёлого настроения конкретных людей (себя и мамы).
	02.03.24	Лепка рельефная декоративная	Чудо – цветок	Создание декоративных цветов пластическими средствами по мотивам народного искусства. Продолжение освоения техники рельефной лепки.

	07.03.24	Рисование с натуры	Букет цветов	Рисование с натуры; возможно точная передача формы и колорита весенних цветов в букете. Развитие способности к передаче композиции с определённой точки зрения.
	09.03.24	Лепка рельефная декоративная (изразцы)	Чудо – букет	Создание цветочных композиций пластическими средствами по мотивам народного искусства (букет, вазон, венок). Знакомство с искусством создания изразцов.
	14.03.24	Рисование по мотивам народного произведения	Золотой петушок	Рисование сказочного петушка по мотивам литературного произведения. Развитие воображения, чувства цвета, формы и композиции.
	16.03.24	Беседа о декоративно-прикладном искусстве	Чудо - писанки	Ознакомление детей с искусством миниатюры на яйце (славянскими писанками). Воспитание интереса к народному декоративно-прикладному искусству.
	21.03.24	Рисование на объемной форме (скорлупе яйца)	Чудо – писанки	Уточнение представления о композиции и элементах декора славянских писанок. Освоение техники декоративного рисования на объемной форме.
	23.03.24	Моделирование объемных поделок из яичной скорлупы	Нарядные игрушки – мобили	Создание объемных игрушек из яичной скорлупы. Произвольное сочетание природных и бытовых материалов.

Месяц	Дата проведения	Вид деятельности	Название занятия	Задачи занятия
Апрель	28.03.24	Рисование пастелью	Золотые облака (весенний пейзаж)	Дальнейшее знакомство детей с новым художественным материалом - пастелью. Освоение приёмов передачи нежных цветовых нюансов.
	30.03.24	Аппликация силуэтная ленточная	Голуби на черепичной крыше	Создание коллективной композиции, свободное размещение вырезанных элементов.
	04.04.24	Рельефная лепка	«Заря алая разливается»	Рисование восхода солнца (зари алой) акварельными красками. Совершенствование техники рисования «по мокрому».

	06.04.24	Рисование коллективное по замыслу	День и ночь (контраст и нюанс)	Ознакомление с явлением контраста в искусстве, пояснение специфики и освоение средств художественно-образной выразительности.
	13.04.24	Лепка рельефная (панорама)	В далеком космосе	разные космические объекты (солнце, планеты, звёзды, созвездия, кометы). Формирование навыков сотрудничества и сотворчества.
	18.04.24	Аппликация из цветной бумаги, ткани и фольги	Звезды и кометы	Изображение летящей кометы, состоящей «головы» - звезды, вырезанной по схеме, и хвоста, составленного из полосок рваной, мятой и скрученной бумаги или лоскутков ткани
	20.04.24	Лепка коллективная и аппликация	Наш космодром	Создание образов разных летательных (космических) аппаратов конструктивным и комбинированным способами.
	21.04.24	Лепка сюжетная	Покорители космоса – наши космонавты	Лепка космонавтов в характерной экипировке с передачей движения в разных «космических» ситуацтях.

Месяц	Дата проведения	Вид деятельности	Название занятия	Задачи занятия
Май	Неделя - праздничная			
	25.04.24	Рисование по замыслу	Весенняя гроза	Отражение в рисунке представлений о стихийных явлениях природы (буря, ураган, гроза) разными средствами художественнообразной выразительности. Знакомство с принципом асимметрии, позволяющей передать движение.
	27.04.24	Аппликация по представлению или с натуры	Букет с папоротником и солнечными зайчиками	Составление сложных флористических композиций со световыми эффектами (солнечными зайчиками) по представлению или с натуры. Дальнейшее знакомство с жанром натюрморта. Развитие способности к формообразованию и композиции. Воспитание эстетического вкуса, интереса к природе.

	02.05.24	Аппликация сюжетная или рисование (по выбору)	Лягушонок и водяная лилия	Составление сюжетных композиций, самостоятельный выбор художественных материалов, изобразительно-выразительных средств и технических способов. Создание интереса к познанию природы и отражению полученных представлений в художественных образах.
	04.05.24	Рисование красками	Мой любимый детский сад	Закреплять умение детей рисовать гуашью, смешивать краски для получения нужного оттенка. Учить представлять настроение своей картины и передавать его в цвете. Развивать творческую активность и самостоятельность.
	09.05.24	Аппликация из цветной бумаги, ткани и фольги	Звезды и кометы	Изображение летящей кометы, состоящей «головы» - звезды, вырезанной по схеме, и хвоста, составленного из полосок рваной, мятой и скрученной бумаги или лоскутков ткани
	11.05.24	Рисование пастелью	Золотые облака (весенний пейзаж)	Дальнейшее знакомство детей с новым художественным материалом - пастелью. Освоение приёмов передачи нежных цветовых нюансов
	16.05.24	Рисование по мотивам народного произведения	Золотой петушок	Рисование сказочного петушка по мотивам литературного произведения. Развитие воображения, чувства цвета, формы и композиции.
	18.05.24	Аппликация силуэтная ленточная	Голуби на черепичной крыше	Создание коллективной композиции, свободное размещение вырезанных элементов.